

аспірант кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СПОСОБИ УСКЛАДНЕННЯ ПРОСТОГО ДІЄСЛІВНОГО ПРИСУДКА

Ще з початку ХХ століття науковці активно вивчають діалекти української мови. Проте більшість досліджень стосувалася фонетичного та лексичного рівнів. Вивченю синтаксичних особливостей українських діалектів присвячені праці таких науковців, як С.П. Бевзенко («Про діалектні відмінності української мови на синтаксичному рівні», «До характеристики діалектних відмінностей у словосполученні»), І.Г. Матвіяс («Лінгво-географічне дослідження українського діалектного синтаксису», «Особливості словосполучень у західноукраїнському варіанті літературної мови»), П.М. Лизанець («Українські південнокарпатські говірки Затишся Виноградівського району Закарпатської області»), Й.О. Дзендерівський («Спостереження над синтаксисом українських говірок Нижнього Подністров'я»), В.М. Брахнов («Складнопідрядні конструкції говірок Переяслав-Хмельницького району у зв'язку з інтонацією»), В.І. Добош («Синтаксис українських південнокарпатських говорів») тощо. Поодинокі наукові розвідки українських діалектологів не можуть задовільнити діалектологічні потреби та відповісти на всі питання, що стосуються синтаксичного рівня українських говірок, зокрема східноподільських.

Традиційно східноподільськими вважають говірки, які на півночі обмежуються ізоглосою по лінії від верхів'я р. Рось північніше м. Ставища до верхів'я р. Гнилий Тікіч; зі сходу і півдня – від р. Гнилий Тікіч по р. Синюха до р. Південний Буг у напрямку на Ананьїв – Балту Одеської обл. – Чечельник Вінницької обл., на заході від Чечельника до верхів'я р. Рось [12, с. 35–36]. Східноподільські говірки залишаються одними з найменш досліджених з-поміж усіх інших діалектних зон. Синтаксис східноподільських говірок частково досліджений Є.М. Рудницьким («Зложене речення в гуманських діялектах») майже століття тому, окрім особливості словосполучень зафіксовано в Атласі української мови. Саме тому сучасний синтаксичний рівень східноподільських говірок вимагає ґрунтовного опрацювання, що й визначає актуальність розвідки.

Мета статті – визначити основні способи ускладнення простого дієслівного присудка в східноподільських говірках і виявити найбільш поширені з них.

Матеріалом для розвідки стали діалектні тексти, записані автором на території Східного Поділля, а також представлені в збірнику «Говірки Черкащини» (див.: ГЧ).

У працях із синтаксису більше досліджено складений дієслівний присудок, а ускладненому простому присудку уваги приділено недостатньо. Науковці вважають, що основні форми простих дієслівних присудків перетворюються на ускладнені тоді, коли різні відтінки значення передаються додатковими граматичними значеннями, наприклад, додаванням спеціальних часток чи повторенням слів [10, с. 116]. Різні частки несуть певне стилістичне, емоційне навантаження й використовуються в реченнях з різною метою. Ускладнені форми простого дієслівного присудка характерні в основному для розмовної мови або художньої розповіді [10, с. 118]. П.С. Дудик зазначав, що такі утворення характерні «для оформлення повнішої семантики і глибшої емоції» [6, с. 102]. Саме тому вони так часто зустрічаються в діалектному, живому розмовному, мовленні, зокрема в східноподільських говірках.

Окрім дослідники простий ускладнений присудок узагалі не визначають. У академічному виданні «Сучасна українська літературна мова» за редакцією І.К. Білодіда зауважено, що підсилюальні частки *ну* (*ану*), *давай* часто вживаються при присудку-інфінітиві й увиразнюють відтінок раптового початку тривалої дії, її інтенсивності та динамічності. Речення з таким присудком є особливим типом двоскладних речень [11, с. 155].

Про ускладнений присудок згадує в розвідці «Просте речення у кубанських говорах» Н.П. Федоренко. Науковець не розмежовує такі два види ускладненого присудка, як простий і складний. На думку науковця, присудок ускладнюється й повтореннями дієслів, і двома дієсловами, одне з яких утратило своє лексичне значення, і присудком, що повторюється й уживається разом із часткою. Повтори дієслів пояснюються прағненням зберегти у свідомості слухача образ і зміст сказаного [12, с. 287].

Й.О. Дзендерівський у статті «Спостереження над синтаксисом українських говірок Нижнього Подністров'я», досліджуючи граматичну основу, не загострює увагу на ускладнені простого присудка, вживаючи лише таке загальне поняття, як складений присудок [4, с. 62].

Простий ускладнений присудок у середньонаддніпрянських говірках дослідила Г.І. Мартинова, розглянувши ускладнені форми простого дієслівного присудка в середньонаддніпрянських говірках, і виокремила найбільш продуктивні способи ускладнення. Авторка визначила, що найбільш поширеними способами ускладнення присудка в середньонаддніпрянських говірках є використання часток зі спонукальною, модальною, обмежувально-видільною та підсилюальною семантикою, близьких до них так званих «порожніх слів» чи повторення форм [7, с. 8].

Діалектні тексти, записані в східноподільських говірках, підтверджують висновки Г.І. Мартинової та свідчать, що в східноподільських говірках простий присудок ускладнюється за допомогою часток різного значення: Найпродуктивніші з них:

– підсилювальна частка *i* (*ї*) – надає діесловам відтінку посилення, результивності, відповідності. Ця частка зустрічається найчастіше з-поміж інших: ну *ї* *пие́к'ли* 'парний коро́ва́й' / це д'л'а моло́дих о бо то коро́ва́й пеік'ли тай *i* *розр'їзали* (Хом.); О / як яа д' іву́ала // х'їба ж так як те^в пер // як уже ў ш'колу хо́дила то у нас бу́й у се^вл' і клуб / та *ї* *ми i хо́дили* у клуб (Тет.); 'помните' як 'бабушка Гала із ли́моною ро́била / а то́д' і ж *i* *не́бу́ло* тих л' і моні́у то бу́ло із 'вишн' ами (Тет.). 'меду ў' нас ни 'йили ў цей 'м' іса́ц' / ну 'може *ї* *ї́ти* (Бубн. Слоб.); а при́шо́у з 'арм' ії / та *ї* *на́шо́й* 'бабу 'Вал' у / та *ї* *жеи́ну́с'а* (Юрк.);

– частка **як** – може використовуватися для підсилення несподіваності дії чи сказаного: а 'в' ін *їак* *при́шо́у* / ш'пичко́й / гет' / по пли́т' і / кру́гом проби́ва́й і про́бійте зе^вро́но (Весел.); оци́пили 'ї іс / фло́ж'ки та'ко пос'тавили / то то́й сна́р' ад / *їак* *рво́нули* / то там во́ронка бу́ла д'ва 'метра глиби́ною (Тишк.); *їак* о'це ж *наго́ту́ют* 'ст'рави там со́б'ї накри́вайт' с'т'іл / хо́лод'н'ї за'куски (Бубн. Слоб.); от ми доб'їтаймо / раз *їак* *у́жо* ухва́тила і не^всу (Тет.); та *їак* *поски́дали* т'ї гла́дущики з г'руби на ли́жанку (ГЧ);

– частка **мов**: *мо́й по́гра́й* 'сутки то́д' і *мо́й ц'ї́дит'* т'реба і ѿ бу́тилки заку́порити цим і с'тавити ѿ хо́лод'їл'н'їк (Оз.); це ко́ли при́нос'ат' уже / ну 'хлопе́ц' *мо́й при́шо́у* наре́чений до 'н'їв'ести і во'на як'шо во'на сог'ласна за 'н'ого 'вийти 'зам'їж / во'на при́майе цей 'хл'їб і то́д' і 'обм'їн'уйе йо'му також х'л'їб (Колод.). Частка **мов** у досліджуваних говірках надає реченням частіше не порівняльного, а стверджувального, підтверджувального значення;

– **хоч** (**хоть**, **хоть би**) – має обмежено-видільну семантику: в 'сорок 'вос'ому на 'було вже т'рошки 'лекше / вже т'рошки х'л'їба *хоч вро́дило* (ГЧ); а во'на 'каже гус'тойі балан'ди *'хом' би нава́рити* (Тет.);

підсилювальна частка **аж**: 'тато 'м'їй бу́й на во́н'ї / ни'було йо'то / *аж* *при́шо́у* в 'сорок п'їятому 'роц'ї (Ладиж.);

– частка **ще (ше)** *ї* для підкреслення дії, її посилення: да'руйт' 'бат'ков' і 'борону / ще *ї* з че^вр'вонойу ст'р'їчко́й та'ко́й / а 'мати^вр' і 'утку/ і ще *ї* у'татка на с'пин' і / шоб 'мати *ї* *тру́дилас'а* і 'д' іт'ам 'утко́й ци'йейу ха'з'ство три'мала (Бубн. Слоб.); с'перше бу́ла 'тушана ка'пуста / бу́й хо́лод'ец' / бу́ли ве^влики' 'тарн' і кот'л' ети / 'бабка за'пече^вна а'бо кар'тошка до кот'л' ет / 'риба 'жар'ана і хо́лод'ана / к'їс' іл' / *їе* *ї* бу́й к'їс' іл' іс:ухоф'руктіїз су'хих 'вишн' (Тет.); Бу́ла 'дочка голо'доука ѿ 'нас *їе* *ї* бу́ла 'добра голо'доука ѿ 'сорок 'с'омому 'роц'ї (Ладиж.);

– **ну (ану)** – частка, що надає діесловам у реченні спонукання до дії: Як зап'рошували / за'ход'ат' / тук тук тук / с' у'ди приш'ли? *a'ну за'хо́ст'ме* / до гос'тиной / до 'хати / ми вам с'каже^вмо чи с' у'ди чи не^в с'у'ди по'бачи^вте; *a'ну* моло́дий *ка'же* чи с' у'ди; а то́д' і ѿже *ну* 'досит' уже п'їч колу'пами с'їдаймо ѿже за с' т' іл ѿже дого'вори (Тет.);

– **от** – модальна частка, яка або слугує для підсилення сказаного, або має переповідне значення: а то́д' і ми вже зах'т'їли с'вейі 'хати / *от* *да'вай* 'будим ст'ройітис'а (ГЧ); і ко́ли 'Паска *от* при'ходили єс'ї сво'їй 'р'їд'н'ї і 'празнували св'а'тили / а 'пот'їм с'ходилиса і п'їразнували (Лел.);

– **бодай** – має семантику заборони або наказу: бо'ялис' а пропус'тити у'роки / шоб *бо'да́й* / ди'ректор ш'коли / ни 'визва́у / нипов'ї'доміу бат'кам / шо ми зап'їз'нилис' а (Весел.);

прямо – частка, що підсилює дію: і 'дуже бу́ла ху́да *пр'амо* 'йелі хо́дила / ѿрод'їй як с конц'лаг'ира бу́ла (Лел.);

– відзайменникова частка **собі** надає діесловам у реченнях вільної дії: а ѿже там *со́б'ї* во'ни г'їл'їце ѿже во'ни ви'нос'ат тих дв'ї ч'їп'л'али 'коло во'р'їт там на 'дерево ѿ 'кого яа'ке 'дерево то 'коло во'р'їтц'ї 'тил'ц' а ч'їп'л'али знак шо ви'с'їл':а тут бу́ло (Хом.); ну то́д' і ѿже ѿ зби'райтум *со́б'ї* та *ї* ѿже іл'дут / ну на 'роспис' іл'дут (Син.);

– **ніби, наче** – порівняльні частки: зас'їв'очки 'хочимо / бо ми засті'л'їаймо *'наче* як прикрашаймо кра'ват' / 'робим зас'їв'ки (ГЧ); там во'ни / ну шо во'ни / го'р'їлку 'пили / 'йили / с'п'ївали і / це *'наче* *ї* *ї* зали рушники то'рочат рушники (Син.); а'бо круго'в'ї 'сан' і ро'били / 'коли^вко в'їд 'воза / заби'вали ѿ л' ід / *'наче* проби'вали л' ід / 'дирку / в оче'рет' і (Юрк.);

– **вже** – вживається не для часової орієнтації, а для зв'зку слів у реченні, для передачі логічної послідовності мовлення, виділення основної інформації: вже др'їб'н'їше полу'чайе^вц' а волок'но / і *вже* у'се пириш'ч'итила і *вже* би'ремес'а до ни'ток (ГЧ); та'ко як це шчо'ден'ик то це *ї* *ї* счи'таіу шо це та'к'ї та'к'ї а ѿже су'бота / то́д' і ж ѿже су'боту хо́дили ѿ ш'колу; от *уже* г'рубку 'роспа'лили/ ѿже те^вп'лен' ка / о' ми ѿже і 'рад'ї ѿже / і порос'кутувалис' а / *уже* в'ешалочку нам зро'били / там чи'с' 'тато (Тет.);

– **оце** – вказівна частка, яка в досліджуваних говірках використовується швидше з переповідною метою: ѿ 'нас нази'вали за'm'ic / *o'це* зби'рали л' у'деі / як 'ї'уди 'хату 'мали буду'вати / зби'рали л' у'деі / за'возили г'лину / со'лому (Верхн.). Іноді частка використовується в парі з підсилювальною часткою **ж**: *оце* *ж* *про'с'ї* до'дому і єс'о / за ручку і при'шо́у про'в'ї до 'хати те^вбе і ѿ'с'о (Тет.);

У східноподільських говірках доволі часто використовується модель поєднання одразу кількох часток або часток і сполучників для ускладнення простого присудка, що надає реченням більшої експресивності, виразності, точності висловлювання. Наприклад:

1) *i* + *їе* *ї*: при'ходим у 'хату / мол'о'дий си'дит' 'їс'ї ц' там / кат'л'єти / 'шо'ш'є / мол'о'да приу'йазана / *i* *їе* *ї* на ги'тару *gra/oце* так; бо в'їн же пом'їн'ав х'л'їб / *i* *їе* *ї* *їз'ав* са'ченойі во'ди 'дес' там у п'лашец'ї ѿ кар'ман (Бубн. Слоб.); *i* *иче* *ї* *ї* *ї* 'каже' 'дали яа'к'їйс' та'к'их як л' іп'оши'чок (Тет.);

2) **ж** + *i*: од'на сто'йт' та'ко / пле^вчима а та'з'ад' і / шо ц' о'му 'фантов'ї прису'дити / во'на *ж* *i* *не'з'наїе* шо (Тет.); о'ї *же* *ж* *i* б'їду'вали / дужи^в б'їду'вали (Ятр.);

3) **геть** + *i*: о'ї ле^вжу ле^вжу ше 'хочу / ше раз над'кус' у а це ѿже Та'марц'ї зане^всу / то́д' і ѿже зах'вала шоб *геть* *i* *не'з'бачи'ла* (Тет.); а 'пот'їм 'каже / поса'дили кар'топл' у / *геть* од'н'ї лушпайки 'каже *i* *са'дили* бо не^вбу'ло ж 'тойї кар'топл' і (Тет.); во'ни ѿже про х'л'їбчик *геть* *i* *не'з'гово'рили*; ѿ нас та'ка бу́ла 'горка ѿ ш'кол' і 'дуже ве^влика /

ми з 'горки *гем’ї* при’б’юла пал’то під’н’ала на подк’лад’ і ка’тайус’ (Тет.); х’л’яба ни’було що *’гем’ї* ‘йісти / ни’було що ў’з’ати ѿш’колу (Ладиж.); 'Господ’ і ст’рашно рос’казувати *’гем’ї* / ’дуже” ст’рашно / хо’дили шчедру’вали ж’дали ’ц’іх д’н’ій шчедру’вати хо’дили / щоб ’дали як’огос’ п’ран’ічка ко’ліс’ (Ладиж.);

4) **вже + ну:** а то’д’ і єжес’ ну’ досит’ уже п’я колу’пати с’і’даймо єже за с’т’ іл єже дого’вори; (Тет.);

5) **ото + вже:** *о’то єжес’* нам бу’ло (Тет.); це ко’ли *о’то єжес’* до’пус’т’’ім / при’ходе моло’да до моло’дого і зап’рошуйє љіх бат’к’ ій цих ѿ’с’іх на ве’с’іл’:а і во’ни љіх час’туйут’ так ’само і моло’дий при’ходе до бат’к’ ій моло’дой і так ’само ѹіх зас’т’ іл’:ам (Колод.).

Простий дієслівний присудок може також ускладнюватися модальними словами *було, бувало, давай, взяв, візьми та й, знай* тощо. Це дієслівні форми, які науковці іноді називають «порожніми словами», оскільки вони втратили лексичне значення, набули високого ступеня семантичності й слугують засобом вираження лише граматичних значень [7, с. 6]. Такі частки Г.І. Мартинова вважає досить продуктивними в середньонаддніпрянських говорках. Високу продуктивність їх відзначаємо й у говорках Східного Поділля:

– **бувало:** *бу’вало прий’ду* / на’робл’ана та’ка / на’руд’ана / а вс’орав’но ’хочиц’а до к’лубу (ГЧ); у нас ѿ’к’ін’ц’ і вулиц’ і бу’погр’іб / як ’чула само’л’от / *бу’вало* ’сразу ту’ди т’і’кала (Лел.);

– **давай:** як при’ходит’ мати моло’дого / до моло’дой / чи баг’ки при’ход’ат’ / от’о’д’ і *да’ваї об’м’ін’уватис’* а х’л’ібом / пирід с’вафойце (Бубн. Слоб.); ни да’вали йо’му с’т’іл’ц’ а / а в’ін викуп’л’ав все / це ко’жуха і с’т’іл’ц’ а і пома’див моло’ду / і *да’вай* ѹї’ї розпл’їтати (ГЧ);

– **було:** *бу’ло с’і’дайут* єже ве’черяйут / с’п’я’вайут ѿ’с’аких п’їсен’ (Хом.); і ѿсе це ви’водат’ моло’дих як ’мати ви’водит’ с’хати / а хриш’чена *бу’ло* поси’пайе зер’ном (Бубн. Слоб.).

Простий дієслівний присудок часто ускладнюється повтором тих самих або спільнокореневих слів. Найчастіше це дієслова зі значенням руху, інтенсивності дії, стану. Іноді це мовленнєве відтворення повторюваності дії, виражене повтором предикату, наприклад: о *’ле’’жк’’ж’є* ще раз над’кус у а це єже Та’марц’ і зане’су / то’д’ і єже захо’вала щоб гет’ і не’ ’бачи’ла; о’це так / ’того ’фанти ’того *не’’ре’м’і’шали* *не’’ре’м’і’шали* пороски’дали / повіт’ а’гали (Тет.); хо’ди’ до ’баби ’Вал’ і / *хо’ди’ю хо’ди’ю* / а то’д’ і ѿ’нас бу’ло с’ватања (Юрк.). Елементом ускладнення можуть бути імперативи здебільшого у формі 2 особи однини з часткою *не: до’йтіти* як *не’’до’йтіла* бо як *не’’ї’їла* / як ѿ’зара’з *не’’ї’їйу* до’йтіти (Тет.).

У східноподільських говорках фіксуємо присудки, ускладнені сталими виразами, фразеологізмами, наприклад: не’бу’ло ’туфл’ю з бур’ака ро’били ту’ди каблу’чок / і хо’дили ѿ’тих ре’зинових ’бот’іках / о’хай *во’но с’казиц’ а* (Тет.); о’хай *во’но с’казиц’ а* / ба’дуже що ми ш’че бу’ли ма’л’ і / а’ле ѿ’се рів’но ’б’ігли на ’поле / пома’гали / йім бур’я’ни вири’вати а во’на с’пала (Вес.); начи’най в’ід в’с’аких / і ’кури / і свін’я че м’ясо / і / кот’лети / і голуб’ц’ і / ну ѿ’с’ о в’с’ о ’тет’ і ’ix’to не п’їдко’пайец’ а (Юрк.); Як з’нати *ни’’знайу* / *ни’’знайу* / у нас та’кого ни’майе (Колод.).

Отже, у східноподільських говорках найбільш продуктивним способом ускладнення простого дієслівного присудка є використання підсилювальних часток, таких як *i (ї), ще й, геть i*. Ускладнення простого дієслівного присудка за рахунок ідіом у східноподільських говорках відбувається рідше. Використовуючи частки з різним модальним значенням (підсилення, несподіванки, значення вільної дії, спонукання) та ідіоми, мовці надають своїм висловлюванням різні стилістичні відтінки, що робить мовлення більш виразним, колоритним та емоційним.

Умовні позначення джерел:

ГЧ – Говорки Черкащини: збірник діалектних текстів / упорядники Г.І. Мартинова, Т.В. Щербина, А.А. Таран. Черкаси, 2013. 870 с.

Умовні позначення говорок:

Черкаська обл.: Тет. – Тетерівка, Верх. – Верхнячка, Кр. Кол. – Криві Коліна, Бубн. Слоб. – Бубнівська Слобідка, Ладиж. – Ладижинка, Юрк. – Юрківка, Оз. – Озірна, Колод. – Колодисте, Горд. – Гордашівка, Син. – Синиця, Верхн. – Верхнячка, Ятр. – Ятранівка; Вінницька обл.: Хом. – Хомутинці, Кіровоградська обл.: Тишк. – Тишківка; Київська обл. – Лел. – Леляки; Кіровоградська обл.: Вес. – Веселівка.

Література:

1. Атлас української мови: в 3 т. Київ: Наукова думка, 1984.
2. Бевзенко С.П. Українська діалектологія. Київ: Вища школа, 1980. 244 с.
3. Брахнов В.М. Складнопідрядні конструкції говорік Переяслав-Хмельницького району у зв’язку з інтонацією. Діалектологічний бюллетень. Вип. VII. Київ: Вид-во АН УРСР, 1960. С. 94–108.
4. Дзендерівський Й.О. Спостереження над синтаксисом українських говорок нижнього Подністров’я. Діалектологічний бюллетень. 1955. Вип. 3. С. 59–78.
5. Добош В.І. Синтаксис українських південнокарпатських говорів. Ужгород, 1971.
6. Дудик П.С. Форми простого ускладненого присудка в полтавських говорках. Сучасні говори Наддніпрянщини: збірник статей / відп. ред. В.С. Ващенко. Дніпропетровськ, 1969. С. 102–109.
7. Мартинова Г.І. Ускладнені форми простого дієслівного присудка в Середньонаддніпрянських говорках. Мовознавчий вісник: збірник наукових праць. 2015. Вип. 20. С. 5–10.
8. Матвіяс І.Г. Лінгвістичне дослідження українського діалектного синтаксису. Мовознавство. 1974. № 2. С. 20–25.
9. Рудницький Є.М. Зложене речення в гуманських діалектах. Український діалектологічний збірник. Київ, 1929. Кн. 2. С. 211–230.

10. Слинико І.І., Гуйванюк Н.В., Кобилянська М.Ф. Синтаксис сучасної української мови. Проблемні питання. Київ: Вища школа, 1994. С. 116–118.
11. СУЛМ. Синтаксис / за ред. І.К. Білодіда. Київ: Наук. думка, 1972. С. 148–179.
12. Тищенко Т.М. Ареальна стратифікація східноподільських говорік. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10 «Проблеми граматики і лексикології української мови»: збірник наукових праць / відп. ред. М.Я. Плющ. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. Вип. 3. Кн. 2. С. 31–38.
13. Федоренко Н.П. Просте речення в кубанських говорах. Матеріали XII Республіканської діалектологічної наради: тези доп. Київ, 1971. С. 282–290.
14. Юрченюк В. Конструкції з об'єктним значенням у буковинських говорках. Науковий вісник Чернівецького національного університету: зб. наук. праць / наук. ред. Б.І. Бунчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2009. Вип. 475–477: Слов'янська філологія. С. 639–643.

Анотація

О. СЬОМИНА. СПОСОБИ УСКЛАДНЕННЯ ПРОСТОГО ДІЄСЛІВНОГО ПРИСУДКА

У статті досліджено способи ускладнення простого дієслівного присудка в східноподільських говорках. Виявлено, що найчастіше простий дієслівний присудок ускладнюється частками різної семантики (підсилення, модальності, спонукальної тощо). Рідше простий присудок ускладнюється за допомогою ідіом, повтором тих самих або спільнокореневих слів, що найчастіше є діесловами зі значенням руху, інтенсивності дії, стану.

Ключові слова: синтаксис, ускладнений простий дієслівний присудок, частки, фразеологізми, діалектний текст, східноподільські говорки.

Аннотация

О. СЁМИНА. СПОСОБЫ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРОСТОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО

В статье исследованы способы осложнения простого глагольного сказуемого в восточно-подольских говорах. Замечено, что наиболее часто простое глагольное сказуемое осложняется частицами разной семантики (усиления, модальности, побуждения и т. п.). Реже простое сказуемое осложняется с помощью идиом, повтором тех же однокоренных слов, которые чаще являются глаголами со значением движения, интенсивности действия, состояния.

Ключевые слова: синтаксис, осложнённое простое глагольное сказуемое, частицы, фразеологизмы, диалектный текст, восточно-подольские говоры.

Summary

O. SYOMINA. WAYS OF COMPLICATING A SIMPLE VERBAL PREDICATE

The methods of complicating a simple verbal predicate in the Eastern Podillia dialects are investigated in this article. In particular, it has been noted that most often a simple verbal predicate is complicated by particles of different semantics (intensifying, modality, stimulating, etc.). Less often, a simple predicate is complicated by idioms, by repeating the same cognates, which are more often verbs with the meaning of motion, intensity of action, state.

Key words: syntax, complicated simple verbal predicate, particles, phraseologisms, dialectal text, the Eastern Podillia dialects.